

कक्षा-- 12**शिक्षा शास्त्र****(शिक्षा शास्त्र के सिद्धान्त एवं आधुनिक शैक्षिक विकास)****प्रथम प्रश्न-पत्र**

समय:3घण्टे15मिनट

पूर्णांक-50

निर्देश:प्रारम्भ के 15 मिनट परीक्षार्थियों को प्रश्न -पत्र पढ़ने हेतु निर्धारित है।

समान्य निर्देश- 1)सभी प्रश्न अनिवार्य है।

2)प्रश्न-पत्र में 5 प्रकार के प्रश्न हैं-

बहुविकल्पीय, निश्चित उत्तरीय, अतिलघु उत्तरीय, लघु उत्तरीय तथा विस्त्रत उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के निर्धारित अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

1-बहुविकल्पीय

- i. शिक्षा को त्रिमुखी प्रक्रिया कहा है- 1
 (क)जान एडम्स (ख)जान डी.वी (ग)जॉन लाक (घ)जेम्स राक
- ii. वैदिक काल में उपनयन संस्कार कब होता था- 1
 (क)शिक्षा प्रारम्भ के समय (ख)शिक्षा समाप्ति पर (ग) कभी नहीं।
- iii. भारतीय स्कूलों के लिए सहायता अनुदान प्रणाली कब प्रारम्भ हुई? 1
 (क) 1814ई. (ख) 1834ई. (ग) 1854ई. (घ) 1864ई.
- iv. किस शिक्षण विधि में बालक प्रयोगशालाओं में कार्य करते हैं? 1
 (क) माण्टेसरी (ख)डाल्टन (ग)किण्डर गार्टन (घ)बेसिक शिक्षा
- v. समाज की कौन सी प्रथम शिक्षा संस्था है 1
 (क) पुस्तकालय (ख) गृह (ग) विद्यालय (घ) संग्रहालय

निश्चित उत्तरीय

2. शिक्षा का कौन सा उद्देश्य स्व-अनुभूति पर जोर देता है? 1
3. विद्यालय को वास्तव में घर का विस्तृत रूप होना चाहिए?किसने कहा 1
4. खेल शिक्षा प्रणाली के प्रवर्तक कौन थे? 1
5. RTE का विस्तृत रूप लिखिए? 1
6. महिला समाख्या कार्यक्रम कब प्रारम्भ हुआ और क्यों? 1

अतिलघु उत्तरीय प्रश्न

7. शिक्षा का शाब्दिक अर्थ क्या है? 2
8. भुकम्प से आप क्या समझते हैं? 2
9. वैदिक कालीन शिक्षा के उद्देश्य बताइए- 2
10. राष्ट्रीय प्रौढ शिक्षा संस्थान के मुख्य लक्ष्य क्या है? 2

11. जनसंख्या की तीव्र बृद्धि के दो कुप्रभाव लिखिए? 2

लघु उत्तरीय प्रश्न

12. गांधी जी के अनुसार मुख्य शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए? 4
 13. प्रोजेक्ट प्रणाली के गुण-दोष लिखिए? 4
 14. भारत में नारी शिक्षा के विकास पर टिप्पणी लिखिए? 4

विस्त्रुत उत्तरीय प्रश्न

15. सामाजिक एवं राष्ट्रीय जीवन में शिक्षा के कार्य बताइए? 6

अथवा

भारत की वर्तमान सामाजिक एवं आर्थिक परिस्थितियों को ध्यान में रखकर आप शिक्षा के किन उद्देश्यों को निर्धारित करेंगे।

16. शैक्षिक स्तर से आप क्या समझते हैं? भारत में शिक्षा के स्तर में गिरावट के कारण बताइए? 3+3=6

अथवा

शिक्षा के औपचारिक व अनौपचारिक स्वरूपों का वर्णन कीजिए?

17. पं.मदन मोहन मालवीय के शैक्षिक विचारों का वर्णन कीजिए। 6

अथवा

डाल्टन पद्धति की शिक्षण विधि का वर्णन कीजिए?

कक्षा-12

शिक्षा शास्त्र प्रथम प्रश्न पत्र

(हल)

1. बहुविकल्पीय

i) जान डी.वी.

ii) शिक्षा प्रारम्भ के समय

iii) 1854 ई०

iv) डाल्टन

v) गृह

निश्चित उत्तरीय

2. व्यक्तिगत उद्देश्य

3. जॉन डी.वी.

4. फ्राबेल

5. शिक्षा का अधिकार

6. 1962, महिला सशक्तिकरण हेतु

अतिलघु उत्तरीय

7. शिक्षा शब्द एजुकेशन शब्द का हिन्दी का रूपान्तरण है। जिसकी उत्पत्ति लैटिन भाषा के ऐजुकेटम से हुयी है जिसका अर्थ है— शिक्षित करना

8. अचानक पृथ्वी में आन्तरिक हलचल होने पर धरती हिलने लगती है उसे भूकम्प कहते हैं।

9. (1) धार्मिक भावना का विकास

(2) चरित्र का निर्माण

(3) व्यक्ति का सर्वांगीण विकास

(4) नागरिकता व सामाजिकता की सुरक्षा

10. (1) मानसिक व बौद्धिक विकास

(2) सामाजिक भावना का विकास

(3) नागरिकता की शिक्षा

(4) राष्ट्रीय साधनों की सुरक्षा

11. (1) नागरिकों को मूलभूत सुविधाओं की कमी

(2) बेरोजगारी व निर्धनता

लघु उत्तरीय

12. (1) मनोवैज्ञानिक विधि

(2) क्रिया विधि

(3) सह सम्बन्ध विधि

(4) अनुकरण विधि

(5) अनुकरण विधि

(6) मौखिक विधि

(7) संगीत विधि

13. प्रोजेक्ट प्रणाली के गुण-दोष

गुण (1)व्यवहारिकता (2) रुचिपूर्ण पद्धति (3) मनोवैज्ञानिक (4)श्रम का महत्व

(5)आत्म विकास का अवसर

दोष (1) खर्चीली पद्धति (2)उचित परीक्षा प्रणाली का अभाव (3) पाठ्य पुस्तको का अभाव

(4)प्रोजेक्ट के चुनाव मे कठिनाई (5) वातावरण के अनुकूलन मे कठिनाई।

14. नारी सशक्तिकरण पर चर्चा करनी है

15. (1) व्यक्तिगत हितों के साथ सामूहिक हितों की भावना
 (2) राष्ट्रीय एकता (5) नैतिकता का प्रशिक्षण
 (3) राष्ट्रीय विकास (6) सामाजिक सुधार व उन्नति
 (4) श्रेष्ठ नागरिकता का निर्माण (7) भावात्मक एकता

अथवा

- (1) लोकतान्त्रिक नागरिकता का विकास (2) समाजवादी समाज की स्थापना
 (3) सामाजिक कुप्रथाओं का अन्त (3) जन शिक्षा की व्यवस्था
 (5) विश्वबंधुत्व की भावना (6) अनुकूल उद्योगों धन्धों का प्रशिक्षण
 (7) व्यवसायिक प्रशिक्षण (8) आत्म निर्भर व कुशल बनना

16. बालकों की शिक्षा का ऐसा पाठ्यक्रम निर्धारित करना कि वह सैद्धान्तिक व प्रयोगात्मक दोनों परीक्षाओं में सफलता प्राप्त कर सकें ।

शैक्षिक स्तर में गिरावट के कारण

- (1) शिक्षण पद्धति एवं शिक्षकों की अयोग्यता
 (2) कम वेतन व सुविधाएँ
 (3) शिक्षा संगठन दोष पूर्ण
 (4) पाठ्यक्रम निर्धारण में शिक्षकों की उपेक्षा
 (5) शिक्षकों द्वारा गैर शैक्षणिक कार्य लेना
 (6) राजनैतिक गतिविधियाँ

अथवा

छात्र शिक्षा के स्वरूपों का अध्ययन करें ।

17. (1) शिक्षा का अर्थ (2) शिक्षा के उद्देश्य
 (3) शिक्षा के विभिन्न रूप विज्ञान व कौशल की शिक्षा
 (4) कृषि शिक्षा (5) चरित्र निर्माण की शिक्षा

अथवा

- (1) पाठ का ठेका (2) निर्दिष्ट पाठ
 (3) कार्य इकाई (4) प्रयोगशालायें
 (5) सम्मेलन (6) प्रगति सूचक रेखाचित्र