

कक्षा-- 12
शिक्षा शास्त्र
(शिक्षा मनोविज्ञान)
द्वितीय प्रश्न-पत्र

समय: 3घण्टे 15मिनट

पूर्णांक-50

निर्देश:प्रारम्भ के 15 मिनट परीक्षार्थियों को प्रश्न-पत्र पढ़ने हेतु निर्धारित है।

समान्य निर्देश- 1)सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

2)प्रश्न-पत्र में 5 प्रकार के प्रश्न हैं-

बहुविकल्पीय, निश्चित उत्तरीय, अतिलघु उत्तरीय, लघु उत्तरीय तथा विस्त्रत उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के निर्धारित अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

(1) बहुविकल्पीय प्रश्न-

- I. शिक्षा मनोविज्ञान शैक्षिक परिस्थितियों में मानव व्यवहार का अध्ययन करता है 1
किसने कहा?
क) क्रो एण्ड क्रो ख) टेलफोर्ड ग) स्किनर घ)कुप्पूस्वामी
 - II. संवेदना ज्ञान की प्रथम सीढ़ी है? 1
क) मानसिक विकास की ख)भाषागत विशेषता ग)शारीरिक विशेषता ध) सर्वांगीण विकास
 - III. संवेग की अभिव्यक्ति है? 1
क)भाषा ख)इंगित चेस्टा ग) चेहरे का प्रदर्शन घ)ये सभी
 - IV. बालक का समाजीकरण किस अवस्था में सबसे अधिक होता है? 1
क)शैशवावस्था में ख) बाल्यावस्था में ग) किशोरावस्था में ध) युवावस्था में।
 - v. व्यक्ति की जन्मजात प्रेरणा है- 1
क)आदत ख) भूख ग) मनोरंजन घ)महत्वाकांक्षा का स्तर
- निश्चित उत्तरीय**
2. शिक्षा मनोविज्ञान की व्यवस्थित परिभाषा लिखिए? 1
 3. विकास से क्या आशय है? 1
 4. स्वस्थ शरीर में ही स्वरूप मस्तिष्क रहता है? किसने कहा 1
 5. ध्यान केन्द्रित करने या अवधान का क्या अर्थ है? 1
 6. हम करके सीखते हैं, किसने कहा? 1
- अतिलघु उत्तरीय**
7. व्यक्तिगत भेदों के प्रकारों को स्पष्ट कीजिए? 2
 8. आडीपस(मातृ भावना) इलेक्ट्रा(पितृ भावना) काम्लेक्स क्या है? 2
 9. सीखना किसे कहते हैं? 2
 10. अभिप्रेरणा का एक वर्गीकरण बताइए? 2
 11. दण्ड से दो हानियां लिखिए ? 2

लघु उत्तरीय

12. बालक अथवा बालिकाओं में किशोरावस्था में होने वाले शारीरिक विकास का वर्णन कीजिए? 4
13. शैक्षिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं? व्यावसायिक निर्देशन से यह किस प्रकार भिन्न है? (2+2=4)
14. बुद्धि तथा ज्ञान में क्या अन्तर है? स्पष्ट कीजिए? 4

विस्तृत उत्तरीय

15. एक अध्यापक के लिए शिक्षा मनोविज्ञान की सम्यक जानकारी की क्या उपयोगिता है? 6

अथवा

- व्यक्तिगत भिन्नता के क्या कारण हैं? समझाए? 6
16. मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा इसके कार्यों का वर्णन कीजिए? (3+3=6)

अथवा

- सूझ द्वारा सीखने का अर्थ किसी प्रयोग की सहायता से स्पष्ट कीजिए? और उसके शैक्षिक निहितार्थ बताइए? (3+3=6)
17. व्यक्तित्व का क्या अर्थ है? व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए? (2+4=6)

अथवा

- वस्तुनिष्ठ परीक्षण से आप क्या समझते हैं? इस परीक्षण के गुणों का उल्लेख कीजिए? (2+4=6)

बहुविकल्पीय

- प्र.सं.01— i) स्किनर ii) मानसिक विकास की iii) ये सभी
iv) किशोरावस्था में v) भूख

निश्चित उत्तरीय

प्र.सं.02— स्किनर के अनुसार— “शिक्षा मनोविज्ञान मानवीय व्यवहार का शैक्षणिक परिस्थितियों में अध्ययन करता है। शिक्षा मनोविज्ञान का सम्बन्ध उन मानवीय व्यवहारों एवं व्यक्तित्व के अध्ययन से है जिनका उत्थान विकास और निर्देशन शिक्षा की सामाजिक प्रक्रिया के द्वारा होता है।

प्र.सं.03— विकास एक जटिल प्रक्रिया है जिसके माध्यम से बालक अथवा व्यक्ति की निहित शक्तियां व गुण क्रमशः प्रकट होते हैं।

प्र.सं.04— अरस्तु

प्र.सं.05— ध्यान केन्द्रित करना या अवधान वह मानसिक क्रिया है। जिसमें हमारी चेतना किसी वस्तु, व्यक्ति व विषय पर केन्द्रित होती है

प्र.सं.06— थार्नडाइक

अतिलघु उत्तरीय

प्र.सं.07— शारीरिक भिन्नता, बौद्धिक भिन्नता, मानसिक भिन्नता, स्वभावगत भिन्नता, सीखने की क्षमता रुचि की भिन्नता, ज्ञानात्मक भिन्नता, व्यक्तित्व सम्बन्धी भिन्नता आदि।

प्र.सं.08— आडीपस (मातृभावना) — आडीपस मनोग्रन्थि से ग्रस्त बालक (लड़का) अपनी माँ के प्रति विशेष रूप से आकृष्ट होता है उस पर अपना अधिकार बनाना चाहता है।
इलेक्ट्रा (पितृभावना) — यह मनोग्रन्थि लड़कियों में विकसित होती है। इस ग्रन्थि से ग्रस्त बालिका पिता पर अपना अधिकार दर्शाना चाहती है।

प्र.सं.09— व्यक्ति के व्यवहार में होने वाले प्रत्येक परिवर्तन को सीखना माना जाता है।

प्र.सं.10— 1) जन्मजात प्रेरक 2) अर्जित प्रेरक

प्र.सं.11— 1) प्रतिशोध की भावना 2) मानसिक विकास में अवरोध

लघु उत्तरीय

प्र.सं.12— किशोरावस्था में शारीरिक विकास, विषय वस्तु का अध्ययन करें।

प्र.सं.13— निर्देशन के दो प्रमुख प्रकार हैं, शैक्षिक निर्देशन व व्यवसायिक निर्देशन। शैक्षिक निर्देशन का आशय शैक्षिक विषयों के सम्बन्ध में परामर्श देना, जब कि व्यावसायिक निर्देशन व्यवसाय के चुनाव तथा व्यवसाय से सम्बन्धित समस्याओं के निराकरण से है।

प्र.सं.14— बुद्धि जन्मजात और वंश परम्परा से प्राप्त शक्ति है, जबकि ज्ञान वातावरण के द्वारा अर्जित शक्ति है।

(बुद्धि तथा उपलब्धि परीक्षा अध्याय का अध्ययन करें।)

विस्तृत उत्तरीय

प्र.सं.15— 1) अध्यापक को स्वयं का ज्ञान 2) बाल विकास का ज्ञान
3) बालक की मूल-प्रवृत्तियां का ज्ञान 4) बालक की क्षमताओं का ज्ञान
4) बाल व्यवहार का ज्ञान 6) सामग्री के चयन में सहायक
शिक्षा मनोविज्ञान की उपयोगिता विषय वस्तु का अध्ययन करें।

अथवा

व्यक्तिगत भिन्नता के कारण

- | | | |
|------------------------|---------------------------|------------|
| 1) वंशानुक्रम | 2) वातावरण | 3) लिंगभेद |
| 4) जाति/प्रजाति व देश | 5) आयु व बुद्धि का प्रभाव | |
| 6) शिक्षा व आर्थिक दशा | | |

प्र.सं.16— मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान पाठ का अध्ययन करें।

अथवा

सीखना अध्याय के सूत्र द्वारा सीखना सिद्धांत का अध्ययन करें।

प्र.सं.17— व्यक्तित्व का अर्थ— व्यक्तित्व व्यक्ति के उन मनोशारीरिक संस्थानों का गत्यात्मक संगठन है जो वातावरण के साथ उसके अनूठे समायोजन को निर्धारित करता है।

कारक— वंशानुक्रम व वातावरण

अथवा

बुद्धि परीक्षण के प्रकार विषय वस्तु का अध्ययन करें।

